

2019-2023

# PROJET D'ETABLISSEMENT



Lycée Montesquieu

Le Mans

Maj 21 novembre 2019

**Références :** Article L401-1 du Code de l'Éducation

Ancien collège de l'Oratoire construit en 1599, le lycée Montesquieu est un établissement chargé d'Histoire. Situé dans le centre de la ville du Mans, il accueille aujourd'hui 1500 élèves dont 300 étudiants répartis dans 8 classes préparatoires aux grandes écoles littéraires et scientifiques.

L'état des lieux est dressé sous le prisme du projet académique 2018- 2022. Pour chacune des quatre ambitions, un constat accompagné d'objectifs priorités, d'actions et d'indicateurs est présenté.

Les trois axes du contrat d'objectifs 2015-2018 du lycée, partiellement atteints, sont aussi source d'informations. Pour rappel, il s'agissait de conforter et valoriser l'orientation en série L et ES, prévenir les conduites addictives et mettre les CPGE (1) au service de l'élévation de l'ambition scolaire.

Les objectifs déclinés ci-dessous visent en fait une double priorité : le progrès individuel de chacun d'entre nous et le progrès collectif.

<b>Ambition académique n°1</b>	<b>Réussite « Garantir à chaque élève sa propre réussite »</b>
--------------------------------	--

**Axe 1 - Assurer la maîtrise des fondamentaux et des compétences pour chaque élève au lycée**

**Constat :**

- d'excellents résultats au baccalauréat scientifique (50% de l'effectif total des 1<sup>ères</sup> et Terminale) avec 96% de réussite, une valeur ajoutée de -1 mais 60% de mentions
- des taux d'admission dans les grandes écoles conformes aux attentes
- de faible taux de redoublement (<3% en 2<sup>nde</sup>)
- des taux d'accès 2<sup>nd</sup> –Terminale satisfaisants avec une valeur ajoutée de +3
- des taux de réussite en L et ES inférieurs de 2 à 5 % à la moyenne académique mais des taux de mentions à 45 et 51%
- des taux de remplissage de l'hypokhâgne, MPSI, PCSI1 et PCSI2 compris entre 70 et 80% à la rentrée 2018.

**Objectifs :**

- 1) Améliorer les résultats des élèves choisissant majoritairement des spécialités à dominantes littéraires ou de sciences humaines
- 2) Consolider l'attractivité des CPGE

**Actions :**

- 1-1 Renforcer les pratiques culturelles grâce aux options facultatives Histoire des Arts, Cinéma audio-visuel, latin, grec, LV3 Italien
- 1-2 Soutenir la collaboration avec le théâtre de l'Enfumerie d'Allonnes pour travailler l'aisance orale voire l'éloquence dans le cadre de travaux pluridisciplinaires et gagner en confiance dans la perspective de l'oral de fin de cycle

(1) Sigle défini en fin de document

- 1-3 Travailler la méthodologie, la prise de notes et la réflexion plus particulièrement en accompagnement personnalisé
- 1-4 Encourager toute réflexion sur l'évaluation pour valoriser tout élève sans démagogie ni sévérité excessive dans le cadre de groupes hétérogènes
- 1-5 Favoriser l'excellence des parcours en préparant aux concours de l'IEP suite au partenariat avec l'Institut de Rennes, en autorisant l'immersion d'une journée en hypokhâgne des Terminales, en participant au concours de philosophie organisé par le Forum Le Monde- Le Mans

**Indicateurs :**

- \* Taux de réussite aux baccalauréats
- \* Taux de réussite des bacheliers en fin de 1<sup>ère</sup> année post baccalauréat

- 2-1 Mieux communiquer sur les CPGE en direction des lycéens par un travail de réflexion en bassin (contenus, poursuite d'études, logement)
- 2-2 Recourir aux réseaux sociaux facilitant une meilleure réactivité aux questions des intéressés durant Parcoursup
- 2-3 Créer un dispositif rapide de réponse (48h maximum) lors de la phase complémentaire après l'étude des dossiers par le secrétariat à la scolarité des étudiants, le référent des équipes pédagogiques concernées et l'équipe de direction
- 2-4 Repenser les données de l'overbooking (dans l'attente des nouvelles modalités liées à Parcoursup)

**Indicateurs :**

Effectifs en HK, MPSI, PCSI 1 et PCSI 2

**Axe 2 - Accompagner l'élève dans la construction de son parcours**

**Constat :**

- une équipe enseignante soucieuse de l'accompagnement pédagogique de tous les élèves en cours, TP, TD et séance d'accompagnement personnalisé
- une équipe de Vie scolaire soudée et efficace dans l'accompagnement éducatif
- un CDI fréquenté (4 salles d'étude) ouvert de 8h à 18h du lundi au vendredi par deux professeures documentalistes impliquées
- un travail reconnu des psychologues de l'éducation nationale (215 entretiens individuel en 2017- 2018)
- un sentiment d'appartenance développé et entretenu notamment par le CVL (organisation d'un carnaval, d'une fête de fin d'année, de vente de pull avec le macaron *Montesquieu 1599*)
- une éducation au développement durable à impulser en valorisant les efforts déjà réalisés par l'agent d'encadrement, le chef de cuisine et leurs équipes.

**Objectifs :**

- 1) Informer et accompagner les élèves et leurs parents sur la réforme du lycée et du baccalauréat
- 2) Accompagner les équipes et les élèves dans la construction des parcours Avenir, Culture, Santé- Sport et Citoyen des élèves
- 3) Préserver l'identité scientifique du lycée
- 4) Obtenir la labellisation Etablissement en démarche de développement durable

**Actions :**

- 1-1 Réunir régulièrement le conseil pédagogique, organiser des séances de travail avec les représentants de parents d'élèves, les délégués de classe, actualiser le site du lycée
- 2-1 Encourager l'utilisation de Pronote pour la saisie des données relatives à chaque parcours par les élèves eux-mêmes
- 2-2 Faciliter les initiatives péri éducatives (clubs) et les actions du conseil de vie lycéenne
- 2-3 Pérenniser la convention de stage d'observation en entreprise (fin de seconde) présentée au conseil d'administration du 02 10 2018
- 3-1 Répondre aux demandes de trinômes et binômes de spécialités dans le cadre du nouveau lycée.
- 4-1 Nommer des éco-délégués, recenser et encourager les actions en faveur du développement durable sur les plans économique, social, culturel et environnemental.

**Indicateurs :**

- \* Nombre de réunions de concertation et ou d'informations
- \* Satisfaction des choix de trinômes ou binômes de spécialités

**Axe 3 - Former à la complexité du monde****Constat :**

- Une sensibilité partagée par les équipes à former à cette complexité
- un solide équipement numérique valorisé par la présence d'un informaticien compétent pour la maintenance
- des usages pédagogiques du numérique semblent développés (cours et cahier de texte en ligne, classe inversée y compris en CPGE)
- un dynamisme certain des équipes de Langues vivantes, latin et grec (Projet Erasmus+ suivi par cinq professeurs de sciences et un professeur d'Anglais de 2018 à 2020 pour enseigner les sciences en Anglais; deux sections euro Allemand à effectif pléthorique)
- une variété des combinaisons dans les choix de spécialité

**Objectifs :**

- 1) Sensibiliser les usagers au règlement général sur la protection des données
- 2) Faciliter le recours au numérique dans le cadre de la différenciation pédagogique et de l'innovation
- 3) Favoriser toute fraternité entre élèves pour la co-construction de leurs apprentissages

**Actions :**

- 1-1 et 2-1 Réunir le conseil du numérique une fois par semestre pour échanger sur les besoins d'informations ou de formations relatives à la RGPD et la plus-value du numérique dans les apprentissages
- 1-2 Compléter le Registre académique des traitements de données en associant les acteurs intéressés
- 3-1 S'appuyer sur l'« esprit d'équipe » développé en clubs, à l'AS, en TP (binôme) pour développer son intérêt dans chaque situation d'apprentissage

Indicateurs : néant

**Axe 1 - Favoriser une scolarité sereine dans un climat de confiance**

**Constat :**

- un excellent climat scolaire (aucun conseil de discipline ces dix dernières années)
- des élèves majoritairement issus de catégories sociales favorisées (PCS défavorisées inférieures de 10 points par rapport au taux national) des élèves soucieux de leur réussite
- un partenariat avec le collège Alain Fournier du Mans, REP+, pour un accueil privilégié des 3èmes dans le cadre, notamment, de la journée des sciences de l'ingénieur au féminin (association des collèges C Gavras et J Baker)

**Objectifs :**

- 1) Maintenir un climat scolaire apaisé en soignant l'écoute accordée aux élèves notamment dans les instances de l'établissement
- 2) Accompagner les élèves les plus anxieux sur leur scolarité afin de réduire les conduites à risques
- 3) Favoriser la mixité sociale pour consolider les valeurs républicaines de notre société et réduire les fractures territoriales
- 4) Favoriser l'égalité filles-garçons

**Actions :**

- 1-1 Réunion trimestrielle de la cellule de veille éducative regroupant les CPE, la direction, l'infirmière scolaire et les PsyEN.
- 2-1 Mobiliser le comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté sur la prévention des comportements à risques
- 3-1 S'inscrire plus avant dans les parcours d'excellence
- 3-2 Participer à différentes actions relatives à l'égalité filles-garçons

**Indicateurs :**

Taux de CSP défavorisées

Taux de boursiers en CPGE (en comparaison de celui de l'université du Mans)

**Axe 2 - Développer des compétences citoyennes et culturelles et l'ouverture à l'international**

**Constat :**

- des enseignements optionnels attractifs (Cinéma Audio Visuel, latin, grec, Histoire des arts, Italien 3)
- une LV2 Russe en partenariat avec le collège Tolstoï au public scolaire moins favorisé que la moyenne départementale
- 2 classes de sections euro Allemand
- 2 à 4 voyages ou échanges avec l'étranger par an
- un engagement régulier des lycéens aux olympiades de physiques, chimie, mathématiques et autres concours institutionnels
- une association sportive dynamique (15% d'affiliés, le lycée est vice-champion de France d'ultimate)
- partenariat avec la scène nationale des Quinconces (Festival En Jeu), avec l'EuropaJazz
- participation au prix BD inter-établissement « une case en plus »

**Objectif :**

- 1) Conforter l'engagement des lycéens en favorisant leur participation à toutes les activités proposées
- 2) Ouvrir le 1<sup>er</sup> pôle espoir ultimate de France

**Actions :**

- 1-1 Anticiper les sorties et séjours à n-1 pour favoriser la réalisation de projets de classe et, le cas échéant, d'échéancier
- 1-2 Pérenniser la section euro Allemand et les options facultatives à caractère culturel

**Indicateurs :**

Effectifs des options et sections euro  
Taux d'affiliés à l'association sportive

**Axe 3 - Construire des parcours de formation professionnelle pour tous les élèves et étudiants****Constat :**

- un forum annuel des Grandes écoles est organisé en décembre au sein du lycée (80 écoles présentes en 2017)
- des liens étroits avec l'université du Mans notamment lors des trois opérations *Couralafac*, *Tremplin vers l'université* et *le Forum Le Monde Le Mans*

**Objectifs :**

- 1) Garantir l'accès aux études supérieures à 100% des élèves entrant en 2<sup>nd</sup>
- 2) Favoriser l'ambition scolaire en respectant la personnalité de l'élève
- 3) Préparer tous les élèves aux mutations à venir technologiques (nanotechnologie, neurosciences, intelligence artificielle, environnementales, sociologiques et anthropologiques)

**Actions :**

- 1-1 Maintenir les interventions en classe des Psy En sur les trois niveaux en lien étroit avec les professeurs principaux
- 2-1 Faciliter la participation des enseignants aux ateliers organisés par l'université du Mans lors de la journée *Tremplin* où tous les UFR sont représentées.
- 3-1 Obtenir l'ouverture de la spécialité sciences informatique et numérique à la rentrée 2020

**Ambition académique n°3 SOLIDARITE « Ne laisser personne au bord du chemin »****Axe 1 - Réduire l'impact des fractures sociales et territoriales****Constat :**

- un lycée ouvert aux élèves de collèges issus des «parcours d'excellence» labellisés par l'Education Nationale un conventionnement avec les différents foyers du Mans pour l'accueil des étudiants de CPGE les plus éloignés
- des fonds sociaux d'Etat et de Région suffisants pour couvrir les demandes (5 à 10 dossiers par an)
- un sentiment d'appartenance affirmé gommant les différences entre élèves

**Objectifs :**

- 1) Maintenir le dispositif des parcours d'excellence
- 2) Maintenir le conventionnement avec les foyers d'hébergement de la ville pour l'accueil des étudiants
- 3) Accroître le taux de boursiers en CPGE grâce à une meilleure communication relative aux aides sociales du supérieur.

**Indicateurs :**

Taux de boursiers en CPGE

## **Axe 2 - Garantir la réussite des élèves à besoins particuliers**

### **Constat :**

- 20 Plans d'Accueil Individualisés et 4 Équipes de Suivi de la Scolarisation en 2017-2018
- 3 élèves autistes accueillis à la rentrée 2018
- 2202 passages à l'infirmerie en 2017-2018

### **Objectifs :**

- 1) Réduire les passages à l'infirmerie dus à la somatisation engendrée par la peur d'échouer
- 2) Entretenir les relations professionnelles efficaces entre les professeurs, les CPE, l'infirmière scolaire, les Psy EN, l'AESH, l'équipe de direction pour la prise en charge des élèves à besoins particuliers
- 3) Inciter à l'ouverture de formation ou d'échanges d'expériences relative à l'accueil d'élèves à besoin particulier

### **Actions :**

- 1-1 Lancer une réflexion en CVL sur la gestion du stress
- 1-2 Intégrer des étudiants infirmiers au sein du lycée (participation au service sanitaire)
- 2-1 Réunir une fois par trimestre la cellule de veille scolaire associant les personnels éducatifs, de santé, d'orientation et de direction

### **Indicateurs**

Nombre de passages à l'infirmerie (analyse de leurs motifs)

## **Axe 3 - Vaincre le décrochage scolaire**

**Constat :** les rares décrocheurs sont, le cas échéant, les étudiants de CPGE qui optent pour la 2<sup>ème</sup> rentrée à l'université en janvier après un trimestre en CPGE. Une douzaine d'élèves de seconde bénéficient, chaque année d'une journée d'immersion en 1<sup>ère</sup> technologique pour mûrir leur orientation.

## **Ambition académique n°4 COOPERATION « Travailler ensemble à la réussite de tous »**

### **Axe 1 - Favoriser l'initiative**

#### **Constat :**

- des équipes éducatives et pédagogiques dynamiques mais travaillant le plus souvent en tuyau d'orgue
- une équipe pluridisciplinaire de cinq enseignants engagée dans un programme Erasmus+ avec une dotation de 25 000 euros de l'Union européenne sur 2018-2020
- des professeurs stables et de haute qualité
- une fédération de parents d'élèves affiliée à la FCPE

#### **Objectif :**

- 1) Renforcer la transparence et la cohésion entre les équipes et les représentants de parents par une information mieux partagée notamment des indicateurs de réussite, de répartition des heures et des indemnités de mission particulière

#### **Actions :**

- 1-1 Instaurer de régulières réunions du conseil pédagogique et voter la répartition de toutes les heures et IMP en conseil d'administration

- 1-2 Profiter de chaque occasion y compris des moments de convivialité pour informer, fédérer et « travailler ensemble »
- 1-3 Maintenir un dialogue de qualité avec les parents
- 1-4 Mutualiser les acquis de l'expérience du projet Erasmus+ durant les deux années à venir
- 1-5 Établir un calendrier annuel des activités internes à l'établissement (examens, concours, projets pédagogiques, organisation de l'accompagnement personnalisé, des ateliers sciences po etc.)

## **Axe 2 - Accompagner et valoriser l'engagement des personnels**

### **Constat :**

- Des personnels administratifs et territoriaux stables, soucieux de la qualité du service rendu
- la présence active d'une association des anciens élèves et professeurs, créée en 1876, qui a su conserver l'esprit et la dignité du passé du lycée (entretien et fleurissement du monument aux morts dont elle est propriétaire, cycle de conférences, parution d'ouvrages relatifs à l'histoire locale, ouverture du lycée et visite de la chapelle des Oratoriens lors des journées du patrimoine)
- la présence active d'une amicale des personnels
- des professeurs relativement peu familiers avec les principes régissant les rendez-vous de carrière
- des professeurs interrogatifs sur la mise en place de la réforme du lycée et de la mise en place du nouveau baccalauréat en 2021
- des professeurs investis dans la liaison lycée- licence, la vie culturelle et sportive mancelle

### **Objectifs :**

- 1) Mieux intégrer l'association des Anciens élèves dans la vie du lycée
- 2) Rassurer les équipes par une communication régulière et respectueuse

### **Actions :**

- 1-1 Établir une convention relative à la présence de l'association des Anciens élèves dans le lycée (calendrier des permanences au sein du fonds ancien des livres, inventaire des clés détenues, formalisation des responsabilités...)
- 2-1 Saisir l'opportunité de réunion de chacune des instances pour développer l'actualité du MEN et du MESR et tenter de rassurer tout acteur dans le changement en lui indiquant sa part de bénéfice.

## **Axe 3 Répondre aux besoins des écoles et des établissements par une organisation académique adaptée et des partenariats renforcés**

### **Sigles utilisés :**

- CPGE : classe préparatoire aux grandes écoles
- MPSI : Maths/Physique/ Sciences de l'Ingénieur
- PCSI : Physique /Chimie/ Sciences de l'Ingénieur
- PCS : Professions et catégories Socio-Professionnelles
- IMP : Indemnités pour Missions Particulières
- MENJ : Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse
- MESR : Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche