

Rapport public Lycée Montesquieu - CPGE - Lettres - 2021-2022

Dans sa décision du 3 avril 2020, le Conseil constitutionnel confirme la constitutionnalité du processus d'examen de dossiers de la procédure nationale de préinscription Parcoursup. Il reconnaît que la protection du secret des délibérations desdites commissions constitue un motif d'intérêt général, qui vise à assurer l'indépendance de ces équipes pédagogiques et l'autorité de leurs décisions.

Il a concomitamment relevé que, pour assurer le droit d'accès aux documents administratifs garanti par l'article 15 de la Déclaration de 1789, il appartenait à « chaque établissement de publier, à l'issue de la procédure nationale de préinscription et dans le respect de la vie privée des candidats, le cas échéant sous la forme d'un rapport, les critères en fonction desquels les candidatures ont été examinées et précisant, le cas échéant, dans quelle mesure des traitements algorithmiques ont été utilisés pour procéder à cet examen ».

Pour l'application concrète de cette décision qui assurera une transparence renforcée à l'égard des tiers sur les modalités et critères d'examen des candidatures effectivement retenus par les formations, des éléments de cadrage du rapport à publier sont définis. Ils sont les garants de l'homogénéité de la mise en œuvre de la décision et de son inscription dans le prolongement de l'esprit de la loi n° 2018-166 du 8 mars 2018 relative à l'orientation et à la réussite des étudiants (loi ORE) et des initiatives prises depuis 2018 pour renforcer la transparence de la procédure d'accès à l'enseignement supérieur.

Les données de la procédure

Les données de la procédure sont automatiquement renseignées à partir de la plateforme Parcoursup.

Elles correspondent aux données de la phase principale, calculées au 15 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Montesquieu - CPGE - Lettres (8692)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	407	224	290	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Les caractéristiques de la formation sont automatiquement renseignées à partir des informations paramétrées sur la plateforme Parcoursup.

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Attendus locaux

Les étudiants doivent avoir suivi un enseignement de deux langues étrangères en plus du français pour lequel le niveau B2 est requis.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation :

En Lettres Supérieures :

- Philosophie (4h),
- Français (5h),
- Histoire (5h),
- Langue vivante A (4h), langue vivante B (2h),
- Géographie (2h),
- Langue ancienne (2h),
- Culture antique (1h), EPS (2h).

Les élèves doivent choisir en plus au moins 2h d'option : langue vivante B, géographie, langue ancienne latin ou grec débutant ou continuant.

En Première Supérieure :

Enseignement commun :

- Français (5h),
- Philosophie (4h),
- Histoire (2h),
- Géographie (2h),
- Langue vivante A (3h).

Enseignement de spécialité :

- Lettres modernes : français (6h), langue vivante B ou latin (2h).
- Histoire et géographie : histoire (4h), géographie (4h).
- Anglais : anglais (7h), langue vivante B (2h).

En Lettres Supérieures comme en Première Supérieure les enseignements sont complétés par des interrogations orales dans chaque discipline.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux sont à renseigner à partir des éléments fournis par la commission d'examen des vœux.

La mention du recours ou du non-recours à un traitement algorithmique est impérative. Il convient de sélectionner l'une ou l'autre des formules proposées.

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux s'est appuyé sur un pré-classement généré à partir d'une moyenne des notes des matières littéraires évaluées en Première et Terminale.

Les disciplines du tronc commun, des spécialités et des options les plus prises en compte ont été la philosophie, les lettres, les langues et l'histoire-géographie.

Les appréciations et le classement du candidat par rapport à sa classe ont permis d'affiner ce pré-classement.

Enfin, un examen attentif et individuel de chaque dossier a été effectué pour ajuster le classement à partir d'éléments qualitatifs comme la cohérence du projet et la motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Les enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements de la session et conseils aux candidats sont à renseigner à partir des éléments fournis par la commission d'examen des vœux.

Les dossiers des candidats venant d'établissements étrangers doivent être plus complets : manque de notes et surtout d'appréciations.

Pour tous les dossiers, deux langues vivantes (anglais + allemand ou espagnol) sont demandées en plus de la maîtrise du français.

La cohérence du projet est nécessaire et doit apparaître dans la lettre de motivation qui doit être adaptée à chaque formation.

Toutes les candidatures sont examinées avec attention sans distinction par rapport aux spécialités suivies en Première et Terminale.

Tableau synoptique

Toutes les lignes du tableau doivent être renseignées. Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, il faut alors cliquer sur le bouton « Champ d'évaluation non utilisé » identifié par le symbole :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Notes, appréciations et classement du candidat par rapport à sa classe, principalement dans les matières suivantes : philosophie, lettres, langues et histoire-géographie.	Notes, appréciations et classement du candidat par rapport à sa classe, principalement dans les matières suivantes : philosophie, lettres, langues et histoire-géographie.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Capacité de travail à l'écrit et à l'oral, intérêt pour la lecture et l'écriture.	Capacité de travail à l'écrit et à l'oral, intérêt pour la lecture et l'écriture.	Très important
Savoir-être	Motivation	Persévérance, implication, capacité à s'investir et à fournir des efforts, curiosité intellectuelle.	Persévérance, implication, capacité à s'investir et à fournir des efforts, curiosité intellectuelle.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Intérêt pour les études associées à la formation, cohérence du projet si celui-ci est déjà défini.	Intérêt pour les études associées à la formation, cohérence du projet si celui-ci est déjà défini.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication	Intérêt pour les arts, curiosité pour les questions sociétales.	Intérêt pour les arts, curiosité pour les questions sociétales.	Complémentaire